

מיקודית בצרפתית

כל הזכויות שמורות לרחל בן דוד ©

2017

אין לשכפל, להעתיק, לצלם או לאחסן,

בכל דרך או אמצעי אלקטרוני אחר,

כל חלק שהוא מספר זה.

ט.ל.ח

מהדורה 5: אוגוסט 2018

הערה: כל הטקסטים לקוחים מבחינות בגרות. זכויות היוצרים רק לגבי התשובות.

טלפון: 074-7031138 נייד: 054-5411385

רחוב חיים לבנון 63, מתחם מעונות הסטודנטים, בניין A

rachelbd.center@gmail.com

www.rachelbd.co.il

Table de matières

Examen 1.....	4
Examen 2.....	16
Examen 3.....	28
Examen 4.....	41
Examen 5.....	52
Examen 6.....	62
Examen 7.....	73
Examen 8.....	86
Examen 9.....	98
Examen 10.....	110
Examen 11.....	122
Examen 12.....	133
Examen 13.....	145
Examen 14.....	157
Examen 15.....	169
Examen 16.....	180
Examen 17.....	192
Examen 18.....	203
Examen 19.....	214
Examen 20.....	226
Examen 21.....	238
Examen 22.....	249
Examen 23.....	261
Examen 24.....	272
Examen 25.....	283

טלפון: 074-7031138 נייד: 054-5411385

רחוב חיים לבנון 63, מתחם מעונות הסטודנטים, בניין A

rachelbd.center@gmail.com

www.rachelbd.co.il

1	סיכום החומר וטיפים למבחן
1	מבנה בחינת הבגרות בצרפתית
1	איך עונים על המבחן בצרפתית?
2	איך עונים על טקסט בצרפתית?
3	חיבור
4	זמנים
10	פרונומים
12	דיבור ישיר עקיף
17	תיאור תמונה

Examen 1

חלק ראשון: הבנת הנקרא - 40 נקודות

La Banque du temps

David, Orit, Ariel et Ronny habitent dans le même quartier et ils sont tous les quatre membres de la Banque du temps. C'est une banque spéciale où la monnaie qu'on utilise n'est pas le Shekel mais le temps. Dans la Banque du temps, il n'y a pas d'argent : on échange des services qu'on paie en heures. Quand on donne un service d'une heure, on reçoit un service d'une heure parce que tous les services ont la même valeur. Par exemple, David apprend à Orit comment se servir d'Internet. Orit fait découvrir **les secrets de la cuisine italienne** à Ariel. Ariel, lui, emmène les enfants de Ronny à la piscine. Ronny utilise les heures qu'elle doit donner pour faire des gâteaux à un client qui en a besoin.

Tout le monde peut faire partie de la Banque du temps: il ne faut pas de **talent exceptionnel**. Les clients de cette banque disent combien d'heures par mois ils sont prêts à donner, quels services ils sont capables d'offrir pour aider les autres clients et quels sont les services qu'ils voudraient recevoir. La liste des propositions est très variée : garde d'enfants ou de personnes âgées, promenade de chiens, coiffure, cours de judo, de guitare, courses au supermarché, jardinage, etc...

Chaque quartier peut avoir sa banque du temps : il suffit de quelques personnes motivées et d'un responsable qui organise les échanges de services. **Le système de la Banque du temps est basé sur l'égalité**. L'idée est qu'il n'y a pas de services plus importants que d'autres et que tout le monde a besoin de tout le monde. L'expérience a montré qu'une personne qui reçoit de l'aide sans rien donner en retour, se sent dépendante. Mais si cette personne a, elle aussi, la possibilité d'aider quelqu'un, elle se sentira utile à la société.

A la Banque du temps, on gagne plus qu'un échange de services. On apprend à être attentif aux gens qui vivent autour de nous. C'est aussi l'occasion de rencontrer des personnes qu'on ne connaissait pas et qu'on avait **peu de chances** de connaître. Parfois, une de ces rencontres peut devenir une belle amitié.

טלפון: 074-7031138 נייד: 054-5411385

רחוב חיים לבנון 63, מתחם מעונות הסטודנטים, בניין א

rachelbd.center@gmail.com

www.rachelbd.co.il

Après l'Italie, la France, les Etats-Unis et le Japon, on a ouvert la première Banque du temps en Israël il y a trois ans. Il en existe déjà une trentaine dans le pays et c'est seulement le début!

Questions (35 points)

1. a. David, Orit, Ariel et Ronny ont des points communs. Donnez-en deux. (2points)

(1)

(2)

b. (1) Qui donne un service à l'aide d'un ordinateur ? (2 points)

.....

(2) Qu'est-ce qu'Orit enseigne ? (2 points)

.....

2. La Banque du temps est différente de toutes les autres banques.

a. Donnez le mot qui le dit. (2 points)

b. Citez la phrase qui explique en quoi elle est différente. (2 points)

.....

.....

3. Donnez deux conditions pour l'ouverture d'une Banque du temps. (4 points)

(1)

(2)

4. "Le système ... est basé sur l'égalité"

a. Citez deux phrases ou parties de phrase qui montrent l'égalité **des services**. (2 points)

(1)

(2)

טלפון: 074-7031138 נייד: 054-5411385

רחוב חיים לבנון 63, מתחם מעונות הסטודנטים, בניין A

rachelbd.center@gmail.com

www.rachelbd.co.il

b. Citez une phrase ou partie de phrase qui montre l'égalité **des personnes**. (2 points)

.....

5. Les clients de la Banque du temps ne reçoivent pas seulement des services.

Donnez trois autres avantages de cette banque. (3 points)

(1)

(2)

(3)

6. **Vrai ou Faux? Justifiez chaque réponse.** (2 x 4 =12 points)

a. Ronny est mère de famille. **Vrai / Faux**

.....

b. Dans cette banque, on peut demander à quelqu'un de faire des achats. **Vrai / Faux**

.....

c. La Banque du temps a un grand choix de services. **Vrai / Faux**

.....

d. Tous les services sont donnés à la maison. **Vrai / Faux**

.....

7. En vous référant au texte, choisissez une des trois possibilités. (6 points)

הקף את התשובה הנכונה, מבין שלוש האפשרויות על פי ההקשר בקטע.

a. "les secrets de la cuisine italienne" ligne 7, signifie:

(1) les recettes.

(2) les histoires.

(3) les avantages.

טלפון: 074-7031138 נייד: 054-5411385

רחוב חיים לבנון 63, מתחם מעונות הסטודנטים, בניין A

rachelbd.center@gmail.com

www.rachelbd.co.il

b. "(un) talent exceptionnel" lignes 10-11, signifie:

- (1) une personnalité spéciale.
- (2) une qualité spéciale.
- (3) un métier spécial.

c. "peu de chances" ligne 26, signifie:

- (1) peu de possibilités.
- (2) peu de choix.
- (3) peu de satisfactions.

Question VIP (valeur- implication – pertinence) (5 points)

Vous proposez un projet qui encourageait les gens à s'aider les uns et les autres. Décrivez-le en 3 à 4 points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

חלק שני: דקדוק ולשון - 20 נקודות

1. Choisissez le pronom qui convient (5 points)

1. J'ai beaucoup de disques, tu peux **les - en - leur** prendre quelques-uns.
2. Elle n'est jamais retournée en Pologne, le pays **qui - que - où** elle a grandi.
3. Tu as rencontré Stéphane? Oui, je l' - **lui - y** ai vu hier soir.
4. Vous allez en Italie pour **en - y - lui** faire du ski.
5. C'est son anniversaire. On va **leur - lui - la** offrir un cadeau

2. Mettez les verbes à la forme convenable (6 points)

1. J'aimerais que vous **arrêtez / arrêtiez / arrêteriez** de faire du bruit.
2. La semaine dernière, Nathalie **a regardé / avait regardé / regardait** la télé quand soudain quelqu'un **a ouvert / ouvrait / avait ouvert** la porte.
3. Si tu sortais un peu plus, tu **rencontreras / rencontrerais / rencontres** plus de gens, mais tu sors rarement.
4. Il est indispensable que tu **mettes / mettras / mets** ton manteau
5. J'ai reçu le paquet que vous m' **avez envoyé / envoyiez / aviez envoyé** la semaine précédente

3. Mettez les phrases au discours indirect (5 points)

1. "Va dans ta chambre!"
La mère a dit à sa fille dans
chambre.
2. "Est-ce que vous voulez partir à Eilat?"
Mon père nous a demandé nouspartir à Eilat.

4. Choisissez le mot qui convient. (3 points)

Pour garder la forme, il est essentiel de (1) **bon; bien; meilleur** manger. Il (2) **a besoin; doit; faut** manger des légumes et des fruits frais (3) **tout ; tous; chaque** les jours et boire au moins un litre d'eau.

L'alcool et la cigarette sont strictement (4) **permis ; autorisés; interdits**. Vous devez faire du sport trois fois (5) **en ; par; de** semaine. Vous pouvez courir ou marcher (6) **pendant ; dans; depuis** 30 minutes.

חלק שלישי: הבעה (תאור תמונה + כתיבה חופשית) - 20 נקודות

1. Décrivez la photo (lieu, personnages, objets, temps, actions) (6 lignes: 12 points)



