

תוכן עניינים

1. מבנה המבחן ואופן הניקוד בחיבור בשאלון G: 2.....
2. סוגי החיבורים בשאלון G 3.....
 - 2.1 חיבור בעד / נגד: 3.....
 - 2.2 חיבור דעה: 4.....
3. תהליך הכתיבה של חיבור באנגלית: 5.....
 - 3.1 קריאה והבנה של נושא החיבור: 5.....
 - 3.2 זמן לחשוב: 6.....
 - 3.3 כתיבת ראשי פרקים: 7.....
 - 3.4 כתיבה של פסקת פתיחה: 8.....
 - 3.5 כתיבה של פסקאות טיעון: 11.....
 - 3.6 כתיבת פסקת סיכום: 12.....
 - 3.7 קריאה מחדש ותיקונים: 14.....
4. סיכום ביניים – אז מה הסיפור עם הפסקאות האלה? 17.....
5. נקודות חשובות ב-Grammar: 17.....
 - 5.1 Present Simple: 17.....
 - 5.2 Passive: 18.....
 - 5.3 Conditionals: 19.....
6. מילות קישור: 20.....
7. תרגיל כתיבת חיבור: 22.....

1. מבנה המבחן ואופן הניקוד בחיבור בשאלון G:

שאלון G מורכב מאנסיין ומחיבור. האנסיין שווה 60 נקודות מהציון (ולא נעסוק בו בחוברת הזאת), והחיבור שווה 40 נקודות. אבל איך בודקי החיבורים מחליטים כמה נקודות לתת או להוריד? הציון מחושב בצורה הבאה:

- המשקל הכי גדול הוא על השימוש הנכון בשפה – האם אתם משתמשים בצורה נכונה ב"מבנים מורכבים" כמו משפטי תנאי (conditionals) או פסוקיות (relative clauses), האם אתם משתמשים נכון במילות קישור, בזמנים, בכינויי גוף וכדומה (למעשה – כל מה שהוא "Grammar"). שימוש נכון בשפה שווה לכם 16 נקודות (40% מהציון בחיבור).
- היכולת שלכם לכתוב בצורה מסודרת ולהעביר את הרעיונות שלכם בצורה ברורה שווה לכם 8 נקודות (20% מהציון בחיבור).
- שימוש באוצר מילים מתאים ורחב ושמירה על משלב מתאים (לא סלנג) שווה לכם 8 נקודות (20% מהציון בחיבור).
- עניינים טכניים כמו כתיבה בלי שגיאות כתיב, חלוקה נכונה לפסקאות, שימוש נכון באותיות גדולות ובסימני פיסוק שווים לכם 8 נקודות (20% מהציון בחיבור).

בנוסף, בחיבור אתם נדרשים לכתוב בין 120 ל-140 מילים. אם אתם כותבים פחות מ-100 מילים אפשר להוריד לכם לפחות 8 נקודות (ואפילו יותר אם אתם כותבים פחות מ-85 מילים). שימו לב – כיום לא אמורים להוריד ניקוד על חיבורים ארוכים מדי, אבל עדיף לא להיגרר לכתיבה של מגילות (במקרה שאתם אנשים שכותבים הרבה ובקלות). זה גוזל זמן ולא בהכרח עושה רושם יותר טוב.

2. סוגי החיבורים בשאלון G

ב-20-15 השנים האחרונות החיבור בשאלון G הוא מאחד משני סוגים: חיבור בעד / נגד או חיבור דעה. אבל מה בעצם ההבדל בין שני סוגי החיבורים?

2.1 חיבור בעד / נגד:

חיבור בעד / ונגד הוא חיבור שבו מציגים לכם טענה ואתם צריכים להסביר אם אתם מסכימים איתה או לא מסכימים איתה, ולמה. למשל: יש אנשים שטוענים שמבחנים לא מודדים בצורה טובה את יכולות התלמידים. האם אתם מסכימים? אם אתם מסכימים, אתם צריכים לתת שניים-שלושה טיעונים טובים שמסבירים למה אתם מסכימים, ואותו הדבר אם אתם לא מסכימים.

דוגמאות לחיבורי בעד / נגד:

1. Some people believe that students should be more involved in determining school policy (regarding discipline, social activities, etc). Do you agree? Write a composition stating and explaining your opinion. You may give examples.

2. It has been claimed that too much emphasis is put on grades in our education system. Do you agree or disagree? Write a composition stating and explaining your opinion. You may relate to your own experience and/or that of others.

המבנה של חיבור בעד / נגד:

פתיחה: הצגת הנושא + דעתכם בקצרה (האם אתם בעד או נגד)	פסקה 1
טיעון ראשון (למה אתם בעד / נגד), הסבר ודוגמה	פסקה 2
טיעון שני (למה אתם בעד / נגד), הסבר ודוגמה	פסקה 3
טיעון שלישי (למה אתם בעד / נגד), הסבר ודוגמה	פסקה 4
סיכום: חזרה על עמדתכם (עם התייחסות לטיעונים ועם קצת מקום ליצירתיות).	פסקה 5

2.2 חיבור דעה:

חיבור דעה הוא חיבור שבו אתם צריכים לבוא עם רעיון משלכם לשאלה ששואלים אתכם, ולהסביר למה הרעיון שלכם טוב. למשל: איזה מקצוע צריך לדעתכם לקבל את השכר הכי גבוה? כאן אתם צריכים לבחור בעצמכם את המקצוע, ולנמק את הבחירה שלכם בשניים-שלושה טיעונים.

דוגמאות לחיבורי דעה:

1. Your school newspaper has asked headers to write about the skills and / or abilities they think it is important for a person to develop. Choose ONE or TWO skills and / or abilities (for example, computer skills and / or the ability to get along with people) , and write a passage for the newspaper explaining your choice.

2. A teen magazine has asked its readers what they think the government should spend more money on. Write a passage for the magazine stating your opinion. Give one or two specific examples of where more money should be invested, and explain why.

המבנה של חיבור דעה:

פסקה 1	פתיחה: הצגת הנושא + דעתכם בקצרה (מה העמדה שאתם מתכוונים לנמק בהמשך החיבור)
פסקה 2	טיעון ראשון (למה העמדה שלכם נכונה), הסבר ודוגמה
פסקה 3	טיעון שני (למה העמדה שלכם נכונה), הסבר ודוגמה
פסקה 4	טיעון שלישי (למה העמדה שלכם נכונה), הסבר ודוגמה
פסקה 5	סיכום: חזרה על עמדתכם (עם התייחסות לטיעונים ועם קצת מקום ליצירתיות).

בסופו של דבר, כדאי לזכור שבשני סוגי החיבורים אתם צריכים לתת שניים-שלושה נימוקים טובים שמסבירים למה העמדה שלכם נכונה, לא משנה אם העמדה הזאת היא ביחס לטענה שנתנו לכם או לרעיון משלכם. לכן, הדבר שהכי כדאי לעשות הוא לחשוב בראש איך אתם עונים על השאלה ששאלו אתכם, ואז לנסות לחשוב על טיעונים שמסבירים למה אתם עונים את התשובה שאתם עונים. אל תחשבו "האם זה חיבור דעה או חיבור בעד/נגד?" – תחשבו "מה בעצם שאלו אותי ואיך אני עונה בצורה הגיונית על השאלה?".

3. תהליך הכתיבה של חיבור באנגלית:

כתיבת חיבור נראית הרבה פעמים כמו אמנות מופשטת, שאו שאתה מוכשר בה או שלא. זה ממש לא נכון! כתיבת חיבור, כמו הרבה דברים אחרים, היא עניין של טכניקה. ככל שאתם משפרים את הטכניקה שלכם ומתאמנים עליה, כך החיבורים שלכם יהיו יותר טובים. בפרק הזה נראה שיטה מאוד מאוד מסודרת המורכבת משבעה שלבים. נעבור על כל אחד מהשלבים, נסביר אותו ונדגים בעזרת חלקים מחיבור אמיתי. בסוף החוברת מחכה לכם תרגיל כתיבת חיבור שייאפשר לכם לתרגל את השיטה בפעם הראשונה בצורה מסודרת.

שבעת השלבים בכתיבת חיבור:

1. קריאה והבנה של נושא החיבור
2. זמן לחשוב
3. כתיבת ראשי פרקים
4. כתיבה של פסקת פתיחה
5. כתיבת פסקאות טיעון
6. כתיבת פסקת סיכום
7. קריאה מחדש ותיקונים

הדוגמה:

It has been claimed that schools should be encouraged to use advanced technology (such as computers or cell-phones) in lessons and homework. **Do you agree or disagree with this view?**

Write a composition stating and explaining your opinion. You may relate to your own experience and/or that of others.

3.1 קריאה והבנה של נושא החיבור:

דבר ראשון אנחנו צריכים להבין מה מספרים לנו ומה מבקשים מאתנו. הכי קל לראות שהשאלה בדוגמה היא "האם אתם מסכימים או לא מסכימים?". עכשיו השאלה היא – מסכימים או לא מסכימים עם מה?

כאן לא מספיק להבין שזה משהו עם מחשבים ומשהו עם בתי ספר. צריך לפתוח מילונים (או מילוניות) ולבדוק את המילים שאנחנו לא מכירים. ביטויים שעלולים להיות לא ברורים במשפט הראשון:

It has been claimed that schools should be encouraged to use advanced technology (such as computers or cell-phones) in lessons and homework. Do you agree or disagree with this view?

Write a composition stating and explaining your opinion. You may relate to your own experience and/or that of others.

- It has been claimed = נטען ש... \ קיימת טענה ש...
- Should be encouraged = צריך לעודד את...
- Advanced technology = טכנולוגיה מתקדמת

כך שלמעשה, הוראות החיבור הן כאלה:

"יש טענה שאומרת שצריך לעודד בתי ספר להשתמש בטכנולוגיה מתקדמת (כמו מחשבים או טלפונים סלולריים) בשיעורים ובשיעורי בית. האם אתם מסכימים או לא מסכימים עם הטענה / ההשקפה הזו?

כתבו חיבור המציג ומסביר את הדעה שלכם. אתם יכולים להתייחס לניסיונכם האישי ו/או לניסיון של אחרים."

3.2 זמן לחשוב:

עכשיו אחרי שהבנו מה רוצים מאתנו, הגיע הזמן לחשוב מה אנחנו רוצים מעצמנו, וזה אומר לחשוב על טיעונים אפשריים.

כדאי להתרגל לא להתחיל ב"האם אני בעד או נגד?" אלא לנסות לחשוב על כל הטענות האפשריים בעד וגם על כל הטענות האפשריים נגד. זה מגדיל את הסיכוי שתמצאו את עצמכם עם מספיק טיעונים טובים.

בדוגמה שלנו – למה כדאי שבתי ספר ישתמשו ביותר טכנולוגיה? אולי כי העולם שלנו מתקדם והחינוך צריך להתקדם איתו, אולי כי זה יכול להפוך את הלמידה ליעילה יותר...

ולמה זה אולי לא כדאי שבתי ספר ישתמשו ביותר טכנולוגיה? אולי כי זה מסיח את דעתם של התלמידים, אולי כי זה יבוא על חשבון דברים כמו כישורי למידה...

3.3 כתיבת ראשי פרקים:

תוך כדי שאנחנו חושבים על רעיונות, חשוב מאוד להתחיל לכתוב אותם. שימו לב – לא להתחיל לכתוב מייד פסקאות טיעון מסודרות ויפות! קודם כל טיוטה. הטיוטה שלכם צריכה להיראות כמו שתי רשימות של רעיונות. למה שתי רשימות ולא רק רשימה אחת? כי בדרך כלל כדאי לחשוב על שני נושאים ולראות אחר כך מה מהרעיונות ייצא יותר טוב.

הערה חשובה – תנו לרשימות שלכם שמות שמזכירים לכם על מה אתם כותבים. המילים "בעד" ו-"נגד" יכולות להיות מבלבלות כשהן מנותקות מהקשר.

הכי קל לראות איך זה עובד בחיבורי בעד/נגד, כמו שיש לנו בדוגמה:

לא כדאי לבי"ס להוסיף טכנולוגיה	כדאי לבי"ס להוסיף טכנולוגיה
<ul style="list-style-type: none"> • זה מסיח את דעתם של התלמידים • מחשבים וטלפונים עלולים להיות יקרים • זה לא מחליף כישורי למידה 	<ul style="list-style-type: none"> • החינוך צריך להתקדם עם המציאות • הלמידה תהפוך ליעילה יותר • מאפשר למידה אקטיבית • נותן לתלמידים אפשרות לבדוק את עצמם

כיוון שיש לנו (במקרה הזה) טיעונים רבים יותר לטובת העמדה התומכת בהוספה של טכנולוגיה, אז החלטנו ברוב קולות – אנחנו בעד!