

משרד החינוך  
מחברת בחינה  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות


לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

### הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

### ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון: 016471</p>  <p>אנגלית</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		32	رقم المدرسة		37	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		32															
رقم المدرسة		37															

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

גרסה ב'



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 016471

## אנגלית

### שאלון ה'

(MODULE E)

### מתכונת חדשה

### גרסה ב'

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- |           |   |            |   |     |        |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70  | נקודות |
| פרק שני   | — | אוצר מילים | — | 30  | נקודות |
|           | — | סה"כ       | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) לפני קבלת השאלון מסור למשגיח את המילון או המילונית שבידיך.
  - (2) כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (3) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח, ואז יוחזרו לך המילון או המילונית.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016471, גרסה ב'

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

(70 points)

Read the article below and then answer questions 1-7.

A glossary of the underlined words (numbers 1-8) is provided on page 5.

### THE EDEN PROJECT

I If you want a fun and different educational experience, drive about 400 kilometers west of London to the city of Plymouth. Then follow the signs until you arrive at the Eden Project. After a short walk through the fields, you will suddenly see the two largest greenhouses<sup>1</sup> in the world. Standing among beautiful trees and flowers, they contain over a million different plants<sup>2</sup>. Those in one greenhouse come from rainforests, and those in the other — from the Mediterranean region. The conditions in each greenhouse are carefully controlled to create an environment exactly like the one that the plants came from.

II The Eden Project was started in the 1990s by businessman Tim Smit. Smit was worried that most people are not aware of the consequences of damaging nature. For example, he felt they don't realize that cutting down trees in rainforests harms<sup>3</sup> the animals living there, and also causes changes in the world's climate. He therefore decided to build an educational project where visitors could see how wonderful nature is, and learn about ways to help protect it. The project, he hoped, would be so exciting that it would attract<sup>4</sup> huge numbers of people.

III And indeed, the Eden Project has become extremely popular. Around 20 million visitors of all ages have already walked through its greenhouses and participated in its educational programs. Encouraged by this success, Smit has begun to plan Eden Projects in other parts of the world. One will be built in China soon, and will deal with environmental problems connected to the use of water. In addition, locations<sup>5</sup> for Eden Projects have already been chosen in Australia and New Zealand.

IV Because they are so big and complex<sup>6</sup>, Eden Projects cost hundreds of millions of dollars to build. Many governments and organizations are worried about having to make such a large investment<sup>7</sup>. Smit, however, believes that they will not be sorry about spending the money. Visitors to the Eden Project in England, he explains, have brought in so much money that the initial costs were covered in less than ten years. Moreover, he says, educating millions of people about our responsibility for the world around us has a value that cannot be measured<sup>8</sup> in dollars.



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016471, גרסה ב'

GLOSSARY

1. a greenhouse	invernadero	теплица	une serre	የአትክልት ቦታ	دفيئة	חממה
2. a plant	una planta	растение	une plante	ተክል	نبته	צמח
3. to harm	perjudicar	вредить	nuire à	መጉዳት	يضر	להזיק ל-, לפגוע ב-
4. to attract	atraer	притягивать	attirer	መሳብ	جذب	למשוך
5. a location	lugar	местоположение	un emplacement	ቦታ	موقع، مكان	מקום
6. complex	complejo	сложный	complexe	ውስብስብ	مرکب، معقد	מורכב
7. an investment	una inversión	инвестиция	un investissement	ወጪ ማድረግ	استثمار	השקעה
8. to measure	medir	измерить	mesurer	መለካት	قياس	למודד

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English, according to the article. In questions 1 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I about the Eden Project?

- i) Why it was built near Plymouth.
- ii) What makes it special.
- iii) How the conditions in its greenhouses were created.
- iv) How the plants were collected.

(9 points)

2. What do we learn from paragraph II?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) How Smit learned about environmental problems.
- ..... ii) Why the Eden Project opened in 1990.
- ..... iii) Why Smit built the Eden Project.
- ..... iv) How successful the Eden Project has been.
- ..... v) Why Smit wanted the Eden Project to be exciting.
- ..... vi) Why most people are not aware of environmental problems.

(2x8=16 points)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016471, גרסה ב'

3. In line 9, the writer mentions "consequences of damaging nature." Give ONE consequence of this damage. (paragraph II)

ANSWER: ..... (9 points)

4. What do the words "this success" (line 16) refer to?

COMPLETE THE SENTENCE.

They refer to the fact that so many people ..... (9 points)

5. COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH III.

China and Australia are places where ..... (9 points)

6. COMPLETE THE SENTENCE.

From lines 20-22 we learn why governments might not want to ..... (9 points)

7. According to paragraph IV, Smit thinks that (—).

- i) educating millions of people is always expensive
- ii) no one can be sure how much an Eden Project will cost
- iii) people feel responsible for the world around them
- iv) Eden Projects should be built even though they are expensive

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016471, גרסה ב'

**PART II: VOCABULARY** (30 points)

Below are five questions, (8) to (12). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1-6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

**EXAMPLE**

- |             |          |   |
|-------------|----------|---|
| 1. calendar |          |   |
| 2. season   |          |   |
| 3. island   | <u>4</u> | cars, buses and trucks moving along a road  |
| 4. traffic  | <u>1</u> | shows days, weeks and months in a year      |
| 5. prize    | <u>5</u> | something you are given when you win a race |
| 6. label    |          |   |

**(8)**

- |                   |       |  |
|-------------------|-------|--|
| 1. tradition      |       |  |
| 2. responsibility |       |  |
| 3. confidence     | _____ | an idea you ask someone to think about       |
| 4. secret         | _____ | a way of life common to a group of people    |
| 5. suggestion     | _____ | something that other people don't know about |
| 6. activity       |       |  |

**(9)**

- |                             |       |                                 |
|-----------------------------|-------|---------------------------------|
| 1. to set out               |       |                                 |
| 2. to fill in               |       |                                 |
| 3. to give up               | _____ | not to have enough of something |
| 4. to make a difference     | _____ | to stop trying to do something  |
| 5. to be short of something | _____ | to start a journey              |
| 6. to shut down             |       |                                 |

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב בזה המטקה



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016471, גרסה ב'

## (10)

- |                 |       |  |
|-----------------|-------|--|
| 1. to choose    | _____ | to stop being angry at someone who did something wrong |
| 2. to forgive   | _____ | to look for something                                  |
| 3. to organize  | _____ | to keep someone or something safe                      |
| 4. to protect   | _____ |  |
| 5. to search    | _____ |  |
| 6. to introduce | _____ |  |

## (11)

- |                 |       |  |
|-----------------|-------|--|
| 1. to provide   | _____ | to make a new type of thing                |
| 2. to delete    | _____ | to ask for something                       |
| 3. to predict   | _____ | to say something will happen in the future |
| 4. to invent    | _____ |  |
| 5. to encourage | _____ |  |
| 6. to request   | _____ |  |

## (12)

- |              |       |  |
|--------------|-------|--|
| 1. notice    | _____ | a small machine that does a particular job |
| 2. passenger | _____ | someone who travels on a bus or a train    |
| 3. device    | _____ | a very large sea                           |
| 4. ocean     | _____ |  |
| 5. cloud     | _____ |  |
| 6. member    | _____ |  |

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה





לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"