



The New Module E

Vocabulary

Band III Core I

© כל הזכויות שמורות לרחל בן דוד
2022

אין לשכפל, להעתיק, לצלם או לאחסן,
בכל דרך או אמצעי אלקטרוני אחר,
כל חלק שהוא מספר זה.

ט.ל.ח.

מרץ 2023

מהדורה 2

Everything You Need to Know About this Book

Vocabulary

Learning vocabulary is necessary in order to succeed in the new Module E exam.

There are 3 vocabulary lists called Bands I, II, III. In addition, you need to know all the vocabulary from the old Module E Bagrut exams .

There are 6,300 words in all the lists.

Every band is divided into two levels: Core I and Core II.

This book is the one of a series of seven books essential for your preparation for the Bagrut exam. Six books, and each one focuses on one of six lists (Bands), and the seventh book focuses on the vocabulary from the old Bagrut exams.

This book provides the vocabulary skills and tools required for Band II Core I.

What Does the Book Include ?

1. **All** the words in Band II Core I.
2. An explanation about the different parts of speech and how to use them correctly in a sentence .
3. The supplementary vocabulary for every word on the list as required synonym, antonym, definition and an example .
4. Exercises for every word: completing sentences, matching the word to its translation, matching the word to its synonym, matching the word to its antonym.
5. Exercises in the Bagrut form.
6. Answers to of all the exercises.

Rational

The Bagrut exam includes words from Bands II + III.

Band I is used mostly as background, but words from it can still appear in the exam.

Our books are built together, and the words from the different levels are repeated.

The synonyms, antonyms and different translations appear and reappear in the different books and in the vocabulary exercises.

The Book's Structure

- The book divides the Band II Core I list to the various parts of speech (adverbs, adjectives, verbs, nouns, chunks/expressions) .
- Those lists divide to sub-lists of 10 words, making it easier to learn the words.
- Every sub-list contains a mixed exercises with words from the lists the students already learned so they won't forget .
- The sentences they complete and the definitions include words from all the Bands, which exposes students to the relevant vocabulary words on a repetitive basis to help reinforce learning.
- Many words have several meanings. This book provides the meaning required for the Bagrut exam. Often, in addition, it provides the most common translation to prepare students not only for the Bagrut exam, but also for real life .
- Sometimes, in the different lists there are repetitive words in different translation. For example: the verb "act"- on one band it appears in the meaning on "acting on a film" and on another band as "doing". There are times when it seems the chosen meaning is not the main one, but it is chosen according to the demands of the ministry of education.

Where is the information taken from?

The definitions, synonyms and antonyms are taken mostly from the Cambridge dictionary.

In addition, we used online dictionaries such as and "Merriem Webster".

Why is it is Important to Learn the Vocabulary ?

The new Module E Bagrut exam has 2 parts :

1. Unseen (60 points)
2. Vocabulary exercises (40 points) .

Both parts are comprised of vocabulary from the vocabulary lists .



It is forbidden to use a dictionary in this exam, therefore. it is impossible to succeed without knowing the vocabulary perfectly.

כל מה שצריך לדעת על הספר

איזה אוצר מילים יש בספר זה?

בשאלון E החדש באנגלית צריך ללמוד 4 מקורות של אוצר מילים: טקסטים קודמים מבגרויות ו 3 רשימות של אוצר מילים (Bands I, II, III). סך הכל יש כ 6,300 מילים בכל הרשימות. בכל אחת מרשימות אוצר המילים יש שתי רמות: Core I ו Core II. ספר זה הוא אחד מתוך סדרה של שבעה ספרים המלמדים את כל אוצר המילים הנדרש לבגרות. בספר זה אנו לומדים את אוצר המילים המופיע ב Band II Core I.

מה כולל הספר?

בספר יש:

1. רשימה של כל המילים ברמה Band III Core I.
2. הסבר על חלקי הדיבר וההבדל ביניהם בשימוש במשפט.
3. לכל מילה ברשימה יש: תרגום, מילה נרדפת, ניגוד, דוגמה והסבר, כפי הנדרש ע"י משרד החינוך.
4. תרגול לכל מילה: השלמת משפטים עם אוצר המילים ברשימה, התאמת המילה לניגוד, התאמת המילה למילה נרדפת, התאמת המילה לתרגום.
5. תרגילים בסגנון הבגרות.
6. תשובות לכל התרגילים.

רציונל

בבחינת הבגרות יכולות להופיע מילים מ Bands II+III. (Band I משמש בעיקר כרקע, אבל המילים עדיין יכולות להופיע בבגרות). לכן, החוברת הזו נבנתה בראייה של כל המילים מכל הרמות. בחוברת, הרמות השונות מתחברות ביניהן דרך המילים הנרדפות, ההפכים והשימוש במילים במשפטים אותם צריך להשלים.

איך הספר בנוי ולמה?

- רשימת אוצר המילים של משרד החינוך מחולקת לפי חלקי הדיבר (שמות תואר, פעלים, ביטויים, תארי הפועל, שמות עצם).
- כל אחד מהחלקים מחולק לתת-רשימות של 10 מילים בכל פעם כדי שיהיה קל ללמוד ולתרגל.
- הספר בנוי **בהדרגתיות**: בסיום כל תת-רשימה יש תרגיל חזרה עם מילים מרשימות קודמות.
- המשפטים עצמם בנויים מאוצר מילים אותו אתם צריכים להכיר לפי שלוש הרשימות של משרד החינוך, כך שאתם מתרגלים את אוצר המילים ללא הפסקה.

- שימו לב שלכל מילה ייתכן שיש משמעויות רבות. אני נתתי את המשמעויות הנדרשות ע"י משרד החינוך כדי שתוכלו להצליח בבגרות, אך הוספתי לעיתים גם משמעויות נפוצות ושימושיות כדי שתוכלו ללמוד גם אנגלית לחיים האמיתיים ולא רק לבגרות.
- לחלק מהמילים ניתנה הכוונה למשמעות הרצויה על יד משרד החינוך ולחלק לא. כאשר משרד החינוך לא פרסם את המשמעות הנדרשת, נבחר הפירוש המרכזי והנפוץ ביותר. לכן ייתכן שמופיעה מילה עם יותר מפירוש אחד אך רק פירוש אחד נבחר.
- לעיתים, ברשימות המילים השונות יש מילים שחוזרות על עצמן אך במשמעות שונה בכל רמה. לדוגמה: הפועל act – באחת הרמות הוא מופיע בפירוש של "לפעול" וברמה אחרת בפירוש של "לשחק על במה". לכן, לפעמים נדמה שחסרים נקודתית פירושים, או שהפירוש המוצג הוא לא המרכזי והמוכר, אך הכל לפי דרישת משרד החינוך.

מהיכן לקוח המידע?

ההגדרות, ההפכים והמילים בספר נלקחו בעיקר ממילון קיימברידג' האנגלי. נעשה שימוש במילונים אינטרנטיים נוספים כמו Merriem Webster.

למה חשוב ללמוד את אוצר המילים?

הבגרות החדשה של שאלון E מורכבת מ 2 חלקים:

- 60 נקודות טקסט ושאלות.
- 40 נקודות : תרגילי אוצר מילים.

גם הטקסט וגם תרגילי אוצר המילים נבנים על פי אוצר המילים בשלושת הרשימות ומטקסטים שהופיעו בבגרויות קודמות. מאחר שלא ניתן להשתמש במילון בחלק זה, לא ניתן להצליח בבגרות אם לא לומדים היטב את אוצר המילים.

| | |
|-----------------------------|--|
| 11..... | Parts of speech – סוגי המילים השונות - 0 |
| 11..... | verbs, adjectives, nouns 2.2.1 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | Articles: A / An / Some / Any / The 2.2.2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.2.3 Adjectives |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | Pronouns 2.2.4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.2.5 Possessive |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | Basic prepositions + Prepositions of time 2.2.6 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.2.7 prepositions of place |
| 14..... | 1. Adjectives |
| 14..... | 1.1 Part 1 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.2 Part 2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.3 Part 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.4 Part 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.5 Part 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.6 Part 6 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.7 Part 7 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.8 Part 8 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.9 Part 9 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.10 Part 10 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.11 Part 11 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.12 Part 12 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.13 Part 13 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.14 Part 14 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.15 Part 15 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.16 Part 16 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.17 Part 17 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.18 Part 18 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.19 Part 19 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.20 Part 20 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.21 Part 21 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 1.22 Part 22 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2. Adverbs |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.1 Part 1 |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.2 Part 2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.3 Part 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.4 Part 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.5 Part 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.6 Part 6 |
| 19..... | 3. Noun |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.1 Part 1 |
| 20..... | 3.2 Part 2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.2 Part 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.4 Part 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.5 Part 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.6 Part 6 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.7 Part 7 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.8 Part 8 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.9 Part 9 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.10 Part 10 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.11 Part 11 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.12 Part 12 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.13 Part 13 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.14 Part 14 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.15 Part 15 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.16 Part 16 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.17 Part 17 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.18 Part 18 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.19 Part 19 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.20 Part 20 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.21 Part 21 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.22 Part 22 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.23 Part 23 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.24 Part 24 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.25 Part 25 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 2.26 Part 26 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.27 Part 27 |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.28 Part 28 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.29 Part 29 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.30 Part 30 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.31 Part 31 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.32 Part 32 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.33 Part 33 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.34 Part 34 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.35 Part 35 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.36 Part 36 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.37 Part 37 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.38 Part 38 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.39 Part 39 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.40 Part 40 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.41 Part 41 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.42 Part 42 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.43 Part 43 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.44 Part 44 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.45 Part 45 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.46 Part 46 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.47 Part 47 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.48 Part 48 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.49 Part 49 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 3.50 Part 50 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4. Verbs |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.1 Part 1 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.2 Part 2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.3 Part 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.4 Part 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.5 Part 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.6 Part 6 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.7 Part 7 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.8 Part 8 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.9 Part 9 |

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.10 Part 10 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.11 Part 11 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.12 Part 12 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.13 Part 13 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.14 Part 14 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.15 Part 15 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.16 Part 16 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.17 Part 17 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.18 Part 18 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.19 Part 19 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.20 Part 20 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.21 Part 21 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.22 Part 22 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 4.23 Part 23 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5. Chunks |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.1 Part 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.2 Part 2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.3 part 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.4 Part 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.5 Part 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.6 Part 6 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.7 Part 7 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.8 Part 8 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.9 Part 9 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 5.10 Part 10 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 6. Phrasal Verbs |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 6.1 Part 1 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 6.2 Part 2 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 6.3 Part 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 6.4 Part 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 7. Prep |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | 8. Conj / exclam / idiom |

0. סוגי המילים השונות – Parts of speech

0.1 Verbs, Adjectives, Nouns

כמו בעברית, גם באנגלית יש חלקי משפט שונים, שהם בעצם סוגים שונים של מילים. נדבר על שלושה סוגים כאלה: שמות עצם (nouns), פעלים (verbs) ושמות תואר (adjectives).

- שמות עצם (nouns) משמשים אותנו לציין חפצים, אנשים, חיות, מדינות ועוד.
לדוגמה:

| | | | | | |
|--------|------|--------|-------|-------|-------|
| Mom | אמא | Book | ספר | Table | שולחן |
| Sister | אחות | Israel | ישראל | Boy | ילד |

- פעלים (verbs) משמשים אותנו לציין דברים שקורים: פעולות, תנועות ומעשים.
לדוגמה:

| | | | | | |
|------|--------|------|-------|------|------|
| Look | להסתכל | Read | לקרוא | Play | לשחק |
| Eat | לאכול | Run | לרוץ | Go | ללכת |

- שמות תואר (adjectives) משמשים אותנו לציין תכונות של שמות עצם – מה מיוחד בהם? שמות התואר מתאימים את עצמם לשם העצם במין (זכר/נקבה) ובמספר (יחיד/רבים).
- לדוגמה:

| | | | | | |
|-------|------|--------|-------|------|------|
| Nice | נחמד | Pretty | יפה | Big | גדול |
| Small | קטן | Funny | מצחיק | Tall | גבוה |

אפשר להגיד: ילד יפה, ילדה יפה, ילדים יפים, ילדות יפות.

תרגול:

Ex. 1: Put the word in the correct place – שימו כל מילה במקום הנכון –

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Camera (מצלמה) | country (מדינה) | language (שפה) | clean (נקי) | Dance (לרקוד) |
| dog (כלב) | fly (לעוף) | white (לבן) | nice (נחמד) | computer (מחשב) |
| good (טוב) | talk (לדבר) | live (להיות) | blue (כחול) | chat (לפזז) |
| important (חשוב) | fish (דג) | Study (ללמוד) | book (ספר) | funny (מצחיק) |
| woman (אישה) | children (ילדים) | School (בית-ספר) | airplane (מטוס) | gray (אפור) |
| gold (זהב) | new (חדש) | poor (עני) | short (קצר) | old (זקן) |
| young (צעיר) | sad (עצוב) | weak (חלש) | tall (גבוה) | rich (עשיר) |
| hot (חם) | angry (כועס) | | happy (שמח) | egg (ביצה) |
| sleep (לישון) | laugh (לצחוק) | | people (אנשים) | run (לרוץ) |
| | handsome (נאה) | | city (עיר) | |

| Noun | Verb | Adjective |
|-------------|-------------|------------------|
| | | |

Answers:

Ex. 1:

| <u>Noun</u> | <u>Verb</u> | <u>Adjective</u> |
|--------------------|--------------------|-------------------------|
| camera | sleep | good |
| dog | fly | important |
| woman | talk | gold |
| gold | laugh | young |
| country | live | hot |
| fish | study | new |
| children | dance | sad |
| language | chat | angry |
| | run | handsome |
| | | white |
| | | weak |
| | | clean |
| | | nice |
| | | blue |
| | | short |
| | | tall |
| | | happy |
| | | funny |
| | | gray |
| | | old |
| | | rich |

טיפים לפתרון תרגילי אוצר מילים

1. תמיד לתרגם את מחסן המילים / הרשימה – כאשר מתרגמים את המילים, יודעים מה האפשרויות העומדות בפנינו. ככה, גם אם יש מילה שלא יודעים או לא זוכרים, אפשר למצוא את המשפט לו היא שייכת.
2. לעבוד עם מרקרים – אם מצאתם את התשובה הנכונה, סמנו את המילה במרקר. ככה, יהיו לכם פחות ופחות אפשרויות, מחסן המילים יצטמצם, והסיכוי שלכם להתבלבל פחות.
3. שלא יודעים מילה, לנסות לעבוד על דרך השלילה: כלומר, לדלג על המילה, להמשיך הלאה, ובסוף, אחרי שעשיתם את כל התרגילים שאתם יודעים, לחזור להתחלה ולנסות לראות מה האפשרויות שנשארו ומה הכי מתאים.

1. Adjectives

1.1 Part 1

| | Translation | Lexical item | Synonym | Opposite | Example | definition |
|----|-------------|--------------|-------------------------------|---------------------|--|--|
| 1 | מעל | above | | below | He raised his arms above his head. | to or in a higher place |
| 2 | נגיש, זמין | accessible | available, reachable | inaccessible | The inn is accessible by train and bus. | able to be reached or easily get / easy to understand |
| 3 | נוסף | additional | supplementary, added | | There will be an extra charge for any additional passengers. | extra, more than what already exists |
| 4 | מתקדם | advanced | modern, high level, developed | primitive | This is the most advanced type of engine available. | modern and well developed / at a higher, more difficult level |
| 5 | מיושן | aged | matured | | The aged wine has a certain fruity flavor. | went through the process of ageing (usually used for food and drinks). |
| 6 | אגרסיבי | aggressive | hostile | Friendly | If I criticize him, he gets aggressive and starts shouting. | behaving in an angry and violent way towards another person |
| 7 | חקלאי | agricultural | | industrial | This is a major agricultural area. | relating to farming. |
| 8 | שאפתני | ambitious | | | The company was created by two very ambitious young men. | having a strong wish to be successful, powerful, or rich / demands great amount of skill and effort to be achieved |
| 9 | עצבני, כועס | annoyed | upset, irritated | calm, pleased | I was so annoyed with him for turning up late. | feeling or showing angry irritation |
| 10 | מציק, מטריד | annoying | irritating | agreeable, pleasing | Where is that annoying sound coming from? | making you feel slightly angry |

Exercise 1: Complete the Sentences with the Correct Word

ambitious / above / agricultural / accessible / advanced / aggressive / annoyed / additional / aged / annoying

1. This Italian cheese has been matured for 36 months, that is why it is so expensive.
2. The teacher was by the repeated questions of his students: he thinks they need to pay more attention to what he says.
3. They hung a mirror the shelf in the hallway.
4. She's an excellent student, she took an English course.
5. It's really when a train is late and there's no explanation.
6. The mall is from the highway and this is very convenient.
7. equipment can get quite expensive so many farmers buy some machines together.
8. They looked to the government for support during the severe economical crisis.
9. Your plans for the future are very, but I know you can make it happen.
10. The team plays a very style of defense: that is the reason they haven't lost any game this season.

Answers: 1.aged / 2.annoyed / 3.above / 4.advanced / 5.annoying / 6.accessible / 7.agricultural / 8.additional / 9.ambitious / 10.aggressive

Exercise 2: Match the Opposites

- | | |
|---------------|--|
| 1. accessible | (a)..... matured |
| 2. additional | (b)..... upset, irritated |
| 3. advanced | (c)..... supplementary, added |
| 4. aged | (d)..... hostile |
| 5. aggressive | (e)..... irritating |
| 6. annoyed | (f)..... available, reachable |
| 7. annoying | (g)..... modern, high level, developed |

Answers: 1.f / 2.c / 3.g / 4.a / 5.d / 6.b / 7.e

Exercise 3: Match the Synonyms

- | | |
|---------------|--|
| 1. accessible | (a)..... hostile |
| 2. additional | (b)..... modern, high level, developed |
| 3. advanced | (c)..... available, reachable |
| 4. aged | (d)..... upset, irritated |
| 5. aggressive | (e)..... matured |
| 6. annoyed | (f)..... irritating |
| 7. annoying | (g)..... supplementary, added |

Answers: 1.c / 2.g / 3.b / 4.e / 5.a / 6.d / 7f

Exercise 4: Match the Word to its Definition

- | | |
|-----------------|---|
| 1. above | (a)..... modern and well developed / at a higher, more difficult level |
| 2. accessible | (b)..... relating to farming |
| 3. additional | (c)..... able to be reached or easily get / easy to understand |
| 4. advanced | (d)..... making you feel slightly angry |
| 5. aged | (e)..... having a strong wish to be successful, powerful, or rich / demands great amount of skill and effort to be achieved |
| 6. aggressive | (f)..... to or in a higher place |
| 7. agricultural | (g)..... behaving in an angry and violent way towards another person |
| 8. ambitious | (h)..... feeling or showing angry irritation |
| 9. annoyed | (i)..... extra, more than what already exists |
| 10. annoying | (j)..... went through the process of ageing (usually used for food and drinks). |

Answers: 1.f / 2.c / 3.i / 4.a / 5.j / 6.g / 7.b / 8.e / 9.h / 10.d

Exercise 5: Match the Word to its Translation

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. above | (a).....מתקדם |
| 2. accessible | (b).....חקלאי |
| 3. additional | (c).....מעל |
| 4. advanced | (d).....מציק, מטריד |
| 5. aged | (e).....נוסף |
| 6. aggressive | (f).....מיושן |
| 7. agricultural | (g).....כועס, עצבני |
| 8. ambitious | (h).....אגרסיבי |
| 9. annoyed | (i).....נגיש, זמין |
| 10. annoying | (j).....שאפתני |

Answers: 1.c / 2.i / 3.e / 4.a / 5.f / 6.h / 7.b / 8.j / 9.g / 10.d

1.23 Exercises in the Bagrut Form

Exercise 1:

1. Reliable
2. Weird (a)_____ Trustworthy.
3. Urban (b)_____ Draining.
4. Smooth (c)_____ Metropolitan.
5. Painful
6. Tiring

Answers: a.1 / b.6 / c.3

Exercise 2:

1. Peaceful
2. Identical (a)_____ Being done with intention.
3. Firm (b)_____ Entirely similar.
4. Contemporary (c)_____ Existing or happening now.
5. Deliberate
6. Appropriate

Answers: a.5 / b.2 / c.4

Exercise 3:

1. Marvelous
2. Anxious (a)_____ Worried and nervous.
3. Kenn (b)_____ Eager.
4. Satisfied (c)_____ Devious.
5. Undressed
6. Dishonest

Answers: a.2 / b.3 / c.6



3. Noun

3.2 Part 2

| | Translation | Lexical item | Synonym | Opposite | Example | Definition |
|----|-------------------------|--------------|--|------------|--|--|
| 1 | אמביציה | ambition | drive | laziness | His ambition is ultimately to run his own business. | a strong wish to achieve something |
| 2 | ניתוח (של) (ידע) | analysis | | | There was a careful analysis of the data | a detailed study or examination of something |
| 3 | מנתח (מידע) | analyst | expert | | Most financial analysts have been surprised by the persistence of the recession. | someone whose job is to study or examine something in detail |
| 4 | חרדה | anxiety | concern, worry | calmness | Children normally feel a lot of anxiety about their first day at school. | an uncomfortable feeling of nervousness or worry |
| 5 | הופעה, מראה | appearance | | | It was his first appearance on television | a public performance / the way a person or thing looks to other people |
| 6 | גישה, שיטה | approach | deal with, method | | There are better ways to approach this problem | a way of tackling a problem |
| 7 | טיעון | argument | discussion, claim | | They made a compelling argument for our participation. | a reason or reasons why you support or oppose an idea |
| 8 | חץ \ סימן | arrow | sign | | The arrow on the map points north. | a sign (→), which points in a particular direction. |
| 9 | הבטחה, ביטחון, ביטוח | assurance | guarantee, confidence, certainty | lie, doubt | They lent us the money with the assurance that they would be repaid soon. | a promise / confidence |
| 10 | אווירה, אטמוספירה | atmosphere | ambience, air, feeling | | There's a very relaxed atmosphere in our office. | a mixture of gases that surrounds any planet / the character, feeling, or mood of a place or situation |

Exercise 1: Complete the Sentences with the Correct Word

**atmosphere / assurance / arrow / approaches / anxiety / argument / analyst
/ ambition / appearance / analysis**

1. Her son is a source of considerable : he always have problems in school.
2. She doubts whether she'll ever be able to fulfil her
3. There has been an of sadness in the factory since it was announced that it would be closing.
4. They made a compelling for our participation in the conference.
5. I was interested in Dr.Stark's of the situation.
6. There was an pointing to the entrance of the hall.
7. Celine Dion made her first TV at the age of six.
8. She gave me her that she would sign the contract immediately.
9. My felt that I was making good progress.
10. The scientists considered several different to solve the problem, but they need to do more research.

Answers: 1.anxiety / 2.ambition / 3.atmosphere / 4.argument / 5.analysis / 6.arrow / 7.appearance / 8.assurance / 9.analyst / 10.approaches

Exercise 2: Match the Synonyms

- | | |
|---------------|---|
| 1. ambition | (a)..... concern, worry |
| 2. analyst | (b)..... discussion, claim |
| 3. anxiety | (c)..... guarantee, confidence, certainty |
| 4. approach | (d)..... drive |
| 5. argument | (e)..... sign |
| 6. arrow | (f)..... expert |
| 7. assurance | (g)..... deal with, method |
| 8. atmosphere | (h)..... ambience, air, feeling |

Answers: 1.d / 2.f / 3.a / 4.g / 5.b / 6.e / 7.c / 8.h

Exercise 3: Match the Word to its Definition

- | | |
|----------------|---|
| 1. ambition | (a)..... someone whose job is to study or examine something in detail |
| 2. analysis | (b)..... a public performance / the way a person or thing looks to other people |
| 3. analyst | (c)..... a mixture of gases that surrounds any planet / the character, feeling, or mood of a place or situation |
| 4. anxiety | (d)..... a detailed study or examination of something |
| 5. appearance | (e)..... a reason or reasons why you support or oppose an idea |
| 6. approach | (f)..... a promise / confidence |
| 7. argument | (g)..... a way of tackling a problem |
| 8. arrow | (h)..... an uncomfortable feeling of nervousness or worry |
| 9. assurance | (i)..... a strong wish to achieve something |
| 10. atmosphere | (j)..... a sign (→), which points in a particular direction |

Answers: 1.i / 2.d / 3.a / 4.h / 5.b / 6.g / 7.e / 8.j / 9.f / 10.c

Exercise 4: Match the Word to its Translation

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1. ambition | (a)..... אווירה, אטמוספירה |
| 2. analysis | (b)..... ניתוח (של ידע) |
| 3. analyst | (c)..... טיעון |
| 4. anxiety | (d)..... הופעה, מראה |
| 5. appearance | (e)..... הבטחה, ביטחון, ביטוח |
| 6. approach | (f)..... אמביציה |
| 7. argument | (g)..... חץ \ סימן |
| 8. arrow | (h)..... חרדה |
| 9. assurance | (i)..... גישה, שיטה |
| 10. atmosphere | (j)..... מנתח (מידע) |

Answers: 1.f / 2.b / 3.j / 4.h / 5.d / 6.i / 7.c / 8.g / 9.e / 10.a

Exercise 5: Mixed Exercise (parts 1-2) Complete the Sentences



**account / access / atmosphere / arrows / acquisition / ambition / argument
/ addition / assurance / ambassador**

1. The main to the building is at its north side.
2. The children learned and subtraction in math class.
3. Experts have noticed changes in the and are conducting research.
4. The jury heard the lawyer's closing at the trial.
5. States officials met with the in order to create financial collaborations between the countries.
6. I followed the to the car park.
7. For the and audacity of this project, he deserves to be congratulated.
8. He spoke with calm and convinced his boss to do the project.
9. I read the whole online.
10. That rare book is his latest He was looking for it for a long time.

Answers: 1.access / 2.addition / 3.atmosphere / 4.argument / 5.ambassador / 6.arrows / 7.ambition / 8.assurance / 9.account / 10.acquisition



www.rachelbd.co.il | rachelbd.center@gmail.com

חיים לבנון 55 ת"א | 054-5411385 | חפשו אותנו:   רחל בן - דוד